

Accompagnement à la rédaction de la note de synthèse et de la composition ainsi que la préparation aux épreuves orales pour l'accès au cycle de formation des élèves de directeurs des soins

Présentation synthétique

L'accompagnement à la rédaction de la note de synthèse et de la composition ainsi que la préparation aux épreuves orales pour l'accès au cycle de formation des élèves de directeurs des soins. Cet accompagnement entre dans le cadre des objectifs du maintien à l'emploi et du développement des compétences, prévus dans l'article 6313-1 du Code du travail.

Modalités de formation

Format : Présentiel

Durée et horaires : 13 séances, de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Tarifs : 6825,00 € TTC pour la totalité de l'accompagnement individuel

Contacts : Faissoil SOILIHI, Directeur d'Agence de ForeSights

Gsm: +262 639 257696

E-mail: faissoilsoilihi.sicc@gmail.com

SIRET: 90399170100017

NDA: 06973624197

Modalités d'accès : l'accompagnement se déroule en présentiel dans la commune de Mamoudzou (Mayotte), à l'adresse suivante: Rue de la Briquetterie Cavani 97600 Mamoudzou (Immeuble Douka Be). Vous pouvez vous garer gratuitement à proximité de nos locaux.

Délais d'accès : Accès possible à la formation dans un délai de 7 jours postérieurs à la signature de la convention de la formation, permettant le respect de rétractation du stagiaire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : La formation est accessible pour les personnes en situation de handicap et en fonction de la nature du handicap. Des locaux adaptés à votre situation vous sont proposés. Contactez Faissoil SOILIHI (Directeur d'Agence de ForeSights au +262 639 257696). Dans le cas où vous êtes dans l'incapacité de vous rendre sur nos lieux de formation, nous vous proposerons un accompagnement en Visioconférence, à travers les outils Teams, Zoom ou Meet.

Public : Cadre de la fonction publique hospitalière de Catégorie A et titulaire d'une licence 3. Elle doit également remplir les conditions d'aptitude physique exigées pour l'exercice de la fonction.

Prérequis : L'étudiant (e) doit être titulaire d'une licence L3 ou d'un diplôme homologué au niveau VI ou être titulaire d'un diplôme délivré dans un des États membres de l'Union européenne et assimilé à la licence L3

Objectif de formation

À l'issue de l'accompagnement, l'étudiante évalue la session, tout en faisant le constat des progressions réalisées de l'entrée à la sortie. Elle acquiert des compétences dans la rédaction d'une note de synthèse et d'une composition sur une problématique et s'appuie sur cette méthodologie et sur les outils enseignés lors de l'accompagnement.

Objectifs pédagogiques

L'enseignement est réparti en trois modules:

- le premier module consiste à maîtriser la rédaction de la note de synthèse, en s'appuyant sur un dossier
- le deuxième module consiste à maîtriser la méthodologie de composition qui porte sur une problématique générale
- le troisième module consiste à la préparation orale aux épreuves d'entretien collectif suivie d'interrogation individuelle, entretien individuel et d'une épreuve technique.

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique active

Méthode pédagogique expositive

Méthode pédagogique participative

Moyens pédagogiques

Exercices

Simulation

Rédaction

Analyse

Ressources pédagogiques

Programme spécifique

Planning d'intervention

Orientation

Évaluation des étapes réalisées

Explications

Moyens techniques

Ordinateur connecté à internet

Paper board

Smart board

Le formateur

Faissoil SOILHI, diplômé d'un Master 2 en sociologie appliquée à la gestion locale à l'université de Toulouse II, diplômé d'un Exécutive MBA en Stratégie et Consulting à l'ESG de Paris et diplômé d'un Exécutive MBA en Management Stratégique en Intelligence Économique à l'EGE de Paris. Il exerce dans ces domaines depuis 19 ans et a de solides expériences dans la formation des cadres à Mayotte.

Accompagnement et suivi du stagiaire

Chaque étudiant bénéficie d'un accompagnement individuel qui lui permet d'évaluer ses acquis au fur et à mesure de la session. En fonction de sa progression, nous faisons un point trois fois au cours de chaque journée pour évaluer les réussites et les échecs. Ces points permettent de proposer à chaque étudiant, des méthodes et des outils adaptés à leur personnalité et leur rythme d'apprentissage.

Dispositif d'évaluation en début de formation

Évaluation du niveau d'engagement et de résistance de l'étudiant (e) en leur soumettant des exercices durant chaque étape à travers les trois modules. Une évaluation après chaque intervention permet d'identifier les forces et les faiblesses. Elle permet également de corriger certains aspects déjà examinés dans la méthodologie, que ce soit pour l'épreuve écrite ou orale.

Dispositif d'évaluation pendant la formation

Évaluation de la progression du stagiaire par rapport à son niveau initial et aux prochaines échéances. Il s'agit d'une évaluation à mi-parcours pour encourager les stagiaires qui font des efforts pour leur redonner le moral face à une période intense de stress et de tension.

Dispositifs d'évaluation à la fin et après la formation

Diffusion d'un QCM en ligne, par un lien, à partir de la plateforme Open Data Kit Collect. Ce questionnaire permet d'évaluer le niveau, la qualité et l'appréciation de la formation.

Itinéraire pédagogique

Notre pédagogie se base sur des outils de formation destinés aux cadres de la fonction publique territoriale qui souhaitent obtenir le titre d'ingénieur. Ainsi, le planning est défini comme suit:

MODULE 1 - NOTE DE SYNTHÈSE

Séquence 1 : Définition du sujet

Jour 1 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1: Reformulation du sujet

Jour 1 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2: Lecture rapide

Séquence 2 : Traitement du dossier

Jour 2 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Hiérarchisation des documents

Jour 2 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Techniques de prise de note (schéma heuristique et tableau synoptique)

Séquence 3 : Déclinaison de la problématique

Jour 3 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Définition des hypothèses

Jour 3 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Déclinaison de la problématique

Séquence 4 : Plan détaillé

Jour 4 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Déclinaison du plan détaillé

Jour 4 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Rédaction de la conclusion puis de l'introduction

Séquence 5 : Rédaction de la note de synthèse

Jour 5 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Rédaction de la note (forme et le fond)

Jour 5 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 1 : Rédaction de la note (fond et correction)

MODULE 2 - COMPOSITION

Séquence 6 : Réalisation de fiches sanitaires et sociales

Jour 6 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Identification et définition des notions sanitaires

Jour 6 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Identification et définition des notions sociales

Séquence 7 : Réalisation des fiches politiques sanitaires et sociales

Jour 7 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Identification et définition des notions de politiques sanitaires

Jour 7 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Identification et définition des notions de politiques sociales

Séquence 8 : Réalisation des fiches management hospitalier

Jour 8 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Cours de management et analyses des situations managériales vécues

Jour 8 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2: Identification et définition des notions de management hospitalier

Séquence 9 : Composition journée 1

Jour 9 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Cours de méthodologie (Définition du sujet, hypothèse, problématique, plan détaillé, rédaction)

Jour 9 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Composition sur un sujet sanitaire et sociale

Séquence 10 : Composition journée 2

Jour 10 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Composition sur un sujet de politique sanitaire et sociale

Jour 10 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 1 : Composition sur un sujet de management hospitalier

MODULE 3 - PRÉPARATION AUX ORAUX

Séquence 11 : Entretien collectif et interrogation individuelle

Jour 11 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Identifier l'objectif principal, les objectifs stratégiques et les leviers reliés aux objectifs. Construire une schématisation structurante, en déclinant un plan qui s'appuie sur les connaissances acquises durant l'expérience professionnelle et sur les notions acquises en matière de politiques sanitaires et sociales et en matière management hospitalier.

Jour 11 - Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Préparation orale de l'interrogation individuelle

Séquence 12 : Entretien individuelle

Jour 12 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Constitution d'un dossier qui illustre les points forts de la trajectoire professionnelle du candidat (politiques sociales et sanitaires et management hospitalier). Construire un récit à travers une schématisation structurante qui s'appuie sur l'expérience, le présent et les ambitions de l'étudiante. C'est l'occasion pour l'étudiante de mettre en évidence son projet de direction des soins (Centre des soins de Petite-terre).

Jour 12 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Préparation orale de l'entretien individuelle

Séquence 13 : Technique

Jour 13 – Matin – de 8h à 12h

Séance 1 : Composition des analyses sanitaire et sociale, de politique de santé et sociale, et du management hospitalier en se basant sur les fiches de l'étudiante.

Jour 13 – Après-midi – de 13h à 16h

Séance 2 : Présentation des analyses sanitaire et sociale, de politique de santé et sociale, et de management hospitalier.